**PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WRZESIEŃ** | | |
| 1. Nasz żłobek | * „MÓJ ZNACZEK”: zapoznajemy się ze swoim znaczkiem znajdującym się w szatni i sali. * „NASZA SALA I ZABAWKI”: poznajemy wystrój oraz położenie zabawek w sali. * „KOLOROWA TĘCZA”: zabawy muzyczno-ruchowe z użyciem chusty Klanza. * „NASZ DZIEŃ”: poznajemy plan i rytm dnia w placówce przy użyciu obrazków ilustrujących czynności wykonywane w ciągu dnia oraz okrągłej planszy symbolizującej dzień. * „GDZIE JEST JAŚ”: przypominamy lub poznajemy imiona kolegów i koleżanek z grupy podczas zabaw integracyjnych w kręgu. * „DRZEWKO PRZYJAŹNI”: wspólna zabawa plastyczna z użyciem farb – tworzenie korony drzewa za pomocą odbitych rączek dzieci z grupy. * „WSZYSCY SĄ, WITAM WAS”: nauka piosenki powitalnej z naśladowaniem gestów. | |
| 2. Krasnoludki | * „KIM SĄ KRASNOLUDKI?”: zapoznanie z bajkową postacią krasnoludka, utrwalenie nazw części ciała poprzez wskazywanie i nazywanie. * „MY JESTEŚMY KRASNOLUDKI”, „KRASNOLUDEK”: zabawy ruchowo-naśladowcze do piosenek. * „CZY TO BAJKA…?”: poznajemy wierszyk Marii Konopnickiej o krasnoludkach. Wykorzystanie plansz w krasnoludkami do zobrazowania treści wiersza. * „CZAPKA KRASNOLUDKA”: zabawa plastyczna: ozdabianie papierowej czapeczki z wykorzystaniem materiałów kreatywnych. * „PODRÓŻ DO KRAINY KRASNOLUDKÓW”: ćwiczenia gimnastyczne, przechodzenie przez tunel gimnastyczny. | |
| |  |  | | --- | --- | | 3. Leśne zwierzęta |  | | * „KTO W LESIE SIĘ SKRYWA?”: poznajemy zwierzęta żyjące w lesie. * „LEŚNE PUZZLE”: układamy obrazka z dwóch lub trzech elementów. * „WIEWIÓRECZKA”: zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki. * „JEŻ”: zabawa plastyczna z użyciem farb w kolorach jesiennych. * „LISEK ŁAKOMCZUSZEK”: słuchanie opowieści naśladowanie ruchów liska. | |
| 4. Witamy Panią Jesień | * „PRZYCHODZI PANI JESIEŃ”: luźna rozmowa na temat zmieniającej się pogody, obserwacje przyrodnicze podczas spaceru po okolicy- wyjaśnianie zjawiska usychania liści. * „KOLOROWE LIŚCIE”: nazywanie jesiennych kolorów, różnicowanie kształtów poprzez dopasowywanie do siebie takich samych, wykluczanie ze zbiór. * „POSZŁA OLA NA SPACEREK”: wspólne muzykowanie do utworu. * ”DESZCZOWY SPACEREK”, „GRZYBKI”, „WIEWIÓRKA”: jesienne zabawy paluszkowe. * ”JESIENNE DRZEWKO”: zabawa plastyczna z wykorzystaniem liści zebranych na spacerze. | |
| **PAŹDZIERNIK** | | |
| 6. Środki transportu | | * CO JEŹDZI? CO PŁYWA? CO LATA?”: poznajemy środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego – kategoryzacja. * „BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE”: w zabawie ruchowej uczymy się jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę. * ”JAKI TO DŹWIĘK?”: naśladujemy dźwięki prezentowanych pojazdów oraz kategoryzujemy pojazdy według koloru. * „ROZTAŃCZONE RADIO”: zabawy ruchowe do piosenek: „Jedzie, jedzie miś”, „Strażak Tomek”, „Koła autobusu kręcą się”, „Samochód”, „Maszynista zuch” * ZABAWA PLASTYCZNA PT.„MÓJ WYMARZONY SAMOCHÓD”: przyklejamy elementy (szyby i reflektory) do pokolorowanego wcześniej przez dzieci samochodu. * „MYJNIA SAMOCHODOWA”: zabawa ruchowo-naśladowcza. * „LATAJĄCY BALON”: zabawa plastyczna: tworzymy balon z balonu, rurek i papierowych kubeczków. * „KOLOROWY POCIĄG”: zabawa sensomotoryczna polegająca * na przewlekaniu tasiemki przez dziurki w kartonowym pociągu. |
| 7. Wycieczka do lasu | | * „JAK WYGLĄDA LAS?”: oglądamy zdjęcia lasu, nazywamy poszczególne elementy widoczne na ilustracji. * „JESIENNY SPACER”: zbieramy dary jesieni znajdujące się w sali i odkładamy w oznaczone miejsce (kategoryzujemy). * „GRZYBOBRANIE”: dobieramy grzyby do odpowiednich koszyków według zaprezentowanego kształtu. * „LEŚNE ZWIERZĘTA”: poznajemy zwierzęta, które kryją się w lesie. * „ZABAWY RUCHOWE DO PIOSENEK”: „Jadą, jadą misie”, „My jesteśmy krasnoludki”, „Jesteśmy jagódki”, „Stary niedźwiedź”. * ZABAWA PLASTYCZNA PT.: „JESIENNY MUCHOMOREK”: przyklejamy muchomorowi białe kropki na kapeluszu i mocujemy trawę przy jego nodze. |
| 8. Lubimy owoce | | * „ZGADNIJ CO TO?”: poznajemy owoc z zakrytymi oczami. * „PYSZNY SOK”: wspólnie wyciskamy sok z użyciem sokowirówki; * „PALUSZKI JAK PĘDZELKI”: malujemy za pomocą farby i palców kontury przedstawiające jesienne owoce. * „WITAMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI”: wspólne muzykowanie do piosenki. * „JABŁKOWE STEMPELKI”: odbijamy na kartce namoczonych w wcześniej w farbie połówek jabłek. * „OWOCOWE POŁÓWKI” : dopasowujemy ilustracje całych i przekrojonych na pół owoców (dzieci starsze). * „KOMPOT GRUSZKOWY”: wspólna degustacja; nauka samodzielnego nalewania płynu do szklanek. * „SAŁATKA OWOCOWA”: zabawa tematyczna w kuchennym kąciku. * „OWOCOWE PARY”: dobieramy w pary obrazki przedstawiające owoce (dzieci starsze). |
| 9. Poznajemy warzywa | | * „NA STRAGANIE”: zabawa tematyczna- rozwijanie umiejętności improwizacji, wchodzenia w role. * „TALERZ WITAMINEK”: uczymy się posługiwać klejem. * „NATKA MARCHEWKI I PIETRUSZKI”: sprawdzamy do czego służą nożyczki. * „SKACZ PO ŚLADACH”: rozwijanie cechy motoryki- skoczności. * „WARZYWA DO KOSZYKA”: rzucamy do celu. * „PODAJEMY DO STOŁU”: ćwiczymy koncentrację. * „MUZYKUJEMY”: wspólne zabawy do utworów „Zielony”, „Na straganie w dzień targowy” oraz „Alfabet warzywno-owocowy”. * „DUZY I MAŁY”: segregujemy warzywa według ich wielkości. * „ŚWIĘTO DYNI”: wspólne zabawy tematyczne związane obchodzonym świętem |
| **LISTOPAD** | | |
| 10. W zdrowym ciele zdrowy duch | | * „JAK SKUTECZNIE WALCZYĆ Z ZARAZKAMI?”: w zabawie ruchowej uczymy się, jak dokładnie myć ręce i zęby (piosenka „Umyć ręce”); * „CZYŚCIOSZEK”: zabawy ruchowe do piosenek:”, „Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda”, „Higiena”, „Piosenka o myciu rąk”, „Mydło”; * „CO POTRAFI MYDŁO?”: wspólnie robimy eksperyment, który polega na obserwacji, jak mydło odpycha zarazki. * ZABAWA PLASTYCZNA PT. „ZDROWE ZĘBY”: kategoryzujemy produkty spożywcze, wybieramy zdrowe i odżywcze produkty, następnie przyklejamy je na planszę zęba. |
| 11. Moja ojczyzna | | * „POLSKA”: zapoznajemy się z mapą Polski i najważniejszymi informacjami o naszej ojczyźnie (dzieci starsze). * „SYMBOLE NARODOWE”: poznajemy godło i flagę Polski, słuchamy krótkiego fragmentu humnu. * „11 LISTOPADA”: celebrujemy Narodowe Święto Niepodległości w naszej Placówce. * ZABAWA PLASTYCZNA PT. „BIAŁO-CZERWONA FLAGA”: przyklejamy czerwoną bibułę w wyznaczonym miejscu na konturze flagi i mocujemy patyczek na jednym z jego końców. |
| 12. Robimy zakupy | | * „Z RODZICAMI”: poznajemy wiersz pt.: „Na zakupach”. * „W SKLEPIE”: poznajemy przedmioty potrzebne aby zrobić zakupy. * „JEDZIEMY DO KASY”: zabawa ruchowa w której pokonujemy tor * przeszkód prowadząc wózek z zakupami do kasy, * „DO KOSZYKA WŁOŻĘ…”: uczymy się o zdrowych i niezdrowych produktach spożywczych: ćwiczenie kategoryzowania. * „DOBRY WYBÓR”: wspólna zabawa plastyczna, w której dopasowujemy produkty do odpowiednich koszyków. |
| 13. Dom misiaków | | * „DOM MISIAKÓW”: tańczymy do utworu muzycznego „Hey Kids – Mały domek mam”. * „DOMOWNICY”: zabawa sensoryczna, w której szukamy domowników w misce wypełnionej ryżem. * „CO TO ZA POKÓJ?”: na podstawie ilustracji poznajemy jakie pomieszczenia znajdują się w domu. * „ZNAJDŹ MNIE JEŚLI POTRAFISZ”: zabawa, w której za pomocą palca przemieszczamy przedmiot do wyznaczonego punktu na kartce. * „DOM”: zabawa plastyczna, w której tworzymy dom z odbitych dłoni. * „SPOTKANIE Z MISIEM”: celebrowanie w żłobku Dnia Pluszowego Misia. |
| **GRUDZIEŃ** | | |
| 14. Muzyka wokół nas | | * „KONCERTOWO”: zajęcia dydaktyczne, poznajemy instrumenty i ich dźwięki, uczymy się piosenki pt. „Wesołe instrumenty”; * „BĘBENEK”: tworzymy bębenek z kubeczków papierowych, farby, plasteliny i baloników. * „ISTRUMENTALNIE”: łączymy cienie z instrumentami muzycznymi * „OPOWIADANIE”: słuchamy opowiadania zużyciem instrumentów. zabawa ruchowa z instrumentami i obręczami do utworu Leo Delibes ”Pizzicato”. * „AKORDEON”: praca plastyczna, tworzymy akordeon z papieru i plasteliny. |
| 15. W krainie świętego Mikołaja | | * „ODWIEDZINY ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA”: poznajemy postaci: Mikołaja oraz jego pomocników. * „ŚWIĘTY MIKOŁAJ”: zabawa plastyczna: tworzymy Mikołaja z słoika, plasteliny i tasiemki. * „RENIFER RUDOLF”: zabawa plastyczna: tworzymy renifera z koperty, papierowych elementów i drucików kreatywnych. * „BAŁWANEK”: zabawa plastyczna: tworzymy bałwanka z rurki papierowej, patyczków i nakrętek plastikowych. |
| 16. Zima wokół nas | | * „MY SIĘ ZIMY NIE BOIMY”: poznajemy cechy i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimowej pogody. * „ŚNIEG I BAŁWAN”: ćwiczenie oddechowe: dmuchanie przez słomkę w koszulce na dokumenty z kulkami styropianu i bałwankiem na kartce A4 wewnątrz. * „ŚNIEŻNE KULE”: zabawa ruchowa z elementem rzutu– trening koordynacji ruchowej. * „ZIMOWE ZABAWY”: ćwiczenia motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej. * „PANI ZIMA”: zabawa plastyczna – ozdabiamy suknię Pani Zimy pomponami z włóczki i soplami lodu z papieru do piosenki Ojciec Wirgiliusz. |
| 17. Magia świąt Bożego Narodzenia | | * „ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA”: poznajemy tradycje i obrzędy związane ze Świętami Bożego Narodzenia * „PACHNĄCA CHOINKA”: zabawa plastyczna/sensoryczna: tworzymy choinkę z mąki, wody, barwnika, proszku do pieczenia. * „KARTKA ŚWIĄTECZNA”: tworzymy kartkę świąteczną przy użyciu filcu oraz pomponów. * „ŚWIĄTECZNY STROIK” tworzymy stroiki z szyszek, plastrów drewna i bombek. Przygotowane stroiki wręczamy Naszym Najbliższym jako Świąteczny Prezent. |
| 18. Eskimos | | * „KTO MIESZKA W KRAINIE WIECZNYCH ŚNIEGÓW?”: zajęcia poznajemy wygląd oraz zwyczaje Eskimosów * „ŚNIEŻNA WYPRAWA”: zabawa ruchowo-naśladowcza. * „IGLOO” – zabawa plastyczna: tworzymy igloo z wykorzystaniem farby, gąbki i sztucznego śniegu. * „Z WIZYTĄ U ESKIMOSÓW”: zabawa polegająca na połączeniu w pary takich samych Eskimosów. |
| **STYCZEŃ** | | |
| 19. Antarktyda i Arktyka | | * „ZWIERZĘTA DALEKIEJ ANTARKTYDY I ARKTYKI”: poznajemy zwierzęta zamieszkujące Arktykę i Antarktydę: pingwina, niedźwiedzia polarnego, fokę itp. * „WĘDRUJĄCE PINGWINY”: zabawa ruchowo-naśladowcza. * „NIEDŹWIEDŹ POLARNY”: zabawa plastyczna: tworzymy niedźwiedzia z papierowych talerzyków, ryżu i płatków kosmetycznych. * „PINGWIN”: zabawa plastyczna: tworzymy pingwina z butelki PET, bibuły i ruchomych oczek. |
| 20. Zimowe zabawy | | * „PORA NA ZIMOWY SPORT”: zajęcia dydaktyczne o zimowych zabawach i o obowiązujących zasadach bezpieczeństwa, poznajemy piosenkę pt. „Tupu Tup po śniegu”; * „ŚNIEŻKOWA KOSZYKÓWKA”: zabawa ruchowa w tor przeszkód i rzucanie kulkami śniegu zrobionymi z papieru do celu; * „IGRZYSKA OLIMPIJSKIE”: poznajemy zimowe sporty i sprzęty oraz symbole igrzysk olimpijskich, czytamy wiersz pt. „Zimowa Olimpiada”; * „WYMARZONE ŁYŻWY”: praca plastyczna polegająca na stworzeniu łyżew z papierowych elementów, patyczków i dodatków ozdobnych; |
| 21. Droga babciu, drogi Dziadku | | * „DZIADKOWIE”: zajęcia dydaktyczne, poznajemy członków rodzin, czytamy wiersz i tańczymy do piosenki „Droga Babciu, Drogi Dziadku”, * „FARTUSZKI”: praca plastyczna tworzymy fartuszki z materiału, papierowych elementów i guziczków; * „NIESPODZIANKA”: tworzymy prezenty niespodzianki z okazji święta Babci i Dziadka, * „Z MIŁOŚCI”: tworzymy kartkę z życzeniami dla Babci i Dziadka; * W CO BAWILI SIĘ NASI DZIADKOWIE ?”: zabawy ruchowo-naśladowcze do piosenki „Ojciec Wirgiliusz” |
| 22. Kosmiczne przygody | | * „WSZECHŚWIAT”: zajęcia dydaktyczne, poznajemy z czego składa się kosmos, kto to astronauta, czym się zajmuje i podróżuje, poznajemy piosenkę pt. „Rakieta” z płyty Bajki Wujka, * „NAUKOWE ZABAWY”: zabawy z nauką, jak wyglądał wielki wybuch, jak powstaje dzień i noc, odrzut – eksperyment z sodą oczyszczoną i octem, czytamy książkę pt. „Kicia Kocia w kosmosie”; * „ZADANIE W KOPERCIE”: czytamy list wysłany przez astronautę z zadaniem ułożenia rakiety z puzzli; * „KOSMICZNA PODRÓŻ”: praca plastyczna z użyciem stempli, farby i papierowych elementów, tworzymy kosmiczny obraz; * „GWIEZDNE TAŃCE”: rozgrzewka do muzyki pt. „Kosmiczne roboty”, zabawa ruchowa w „Gwiazdki” |
| **LUTY** | | |
| 23. U dentysty | | * „GABINET DENTYSTYCZNY”: dowiadujemy się kim jest dentysta i gdzie pracuje, poznajemy narzędzia potrzebne mu do pracy, muzykujemy do piosenki pt.: „Hipopotam u Dentysty”. * „JAMA USTNA”: zabawa plastyczna, tworzymy model jamy ustnej z wykorzystaniem białej fasoli i różowej plasteliny. * „BAL KARNAWAŁOWY”: malowanie twarzy, tańce, pamiątkowe zdjęcia. * „PACHNĄCY UŚMIECH”: zabawa plastyczna z użyciem pasty do zębów i białych cekinów. * „CZYSTY I BRUDNY ZĄB”: zabaw dydaktyczna, układanka 4-elementowa. |
| 24. Skąd się bierze światło? | | * „SKĄD BIERZE SIĘ ŚWIATŁO?”: zajęcia dydaktyczne z użyciem plakatu edukacyjnego. * „PSTRYK”: poznajemy wierszyk J. Tuwima pt. „Pstryk”. * „TEATRZYK CIENI”: stworzenie teatrzyku cieni, wspólna zabawa. * „KOLOROWE ŚWIECZNIKI”: tworzymy kolorowe świeczniki ze słoiczków , pomponików i naklejek * „ŚWIATŁO I CIEŃ”: zabawa plastyczna polegająca na stworzeniu nieba za dnia i w nocy na papierowych talerzykach. * „SŁONECZKO”: zabawa sensoryczna w przenoszeniu „słoneczka” na łyżce, trening koordynacji oko-ręka. |
| 25. Walentynki | | * „ŚWIĘTO ZAKOCHANYCH”: zachęcanie dzieci do okazywania uczuć innym osobom, taniec w parach do utworu pt.: „Nie chce Cię znać”. * „ROZBITE SERCE”: zabawa ruchowa polegająca na dopasowywaniu do siebie serc zgodnie z kształtem, rozmiarem i kolorem. * „ROSNĄCE SERDUSZKO”: zabawa sensoryczna z użyciem wody, mąki, proszku do pieczenia. * „14 LUTEGO”: słuchamy opowiadania pt.: „Franklin i Walentynki”. * „SERDUSZKO PRZYJAŹNI”: wspólny taniec do utworu |
| 26. „Miauczy kotek miau” | | * „KOCIE CIEKAWOSTKI”: poznajemy charakterystyczne cechy wyglądu kota, jego sposób poruszania się, odżywiania. * „KOCIA GIMNASTYKA”: ćwiczenia ruchowe, kształtowanie nawyku prawidłowej postawy podczas ćwiczeń gimnastycznych. „BUJAJĄCY KOTEK”: przestrzenna zabawa plastyczna: tworzymy kotka z papierowego talerzyka i papierowych elementów. * „KOCIE POLOWANIE”: zabawa ruchowa polegająca na zwijaniu na maskotkę kotka fragmentu włóczki, do którego przymocowana jest sylwetka myszki – ćwiczenia motoryki małej. * „KOTEK PUSZEK”: zabawa sensoplastyczna z użyciem masy solnej, barwnika i brokatu. |
| **MARZEC** | | |
| 27. W marcu jak w garncu | | * Poznajemy pogodę, która występuje w marcu (śnieg, deszcz, słońce, wiatr, chmury). * Robimy „zupę marcową” (wrzucamy do garnka zjawiska atmosferyczne związane z pogodą), mieszamy je łyżką. * Poznajemy wierszyk z naśladowaniem: „Spacer w marcu”. * Zabawa ruchowa według KLANZY: „Pogoda”. * Muzykujemy i tańczymy do piosenek: „Marzec czarodziej”, „Marzec gotuje”, „W marcu jak w garncu”. * Tańczymy z chustami do utworu A. Vivaldiego pt.: „Wiosna”. * Zabawa plastyczna: „W marcu jak w garncu” – wyklejanka. |
| 28. Jestem radosny, jestem zły | | * Rozpoznawanie, naśladowanie i nazywanie emocji przedstawionych na ilustracjach. * „EMOCJE”- kolorujemy rysunki przedstawiających wszystkie emocje * „EMOCJONALNY BALONIK”- zajęcia sensoryczne z użyciem mąki ziemniaczanej i balony; uczymy się przesypywania. * Zabawy przy piosence „Kiedy jest Ci wesoło”. * „MALUJEMY PALUSZKI”- na paluszkach mamy buźki przedstawiające różnorodne emocje, staramy się je dopasować do zdania opisanego przez opiekuna (np. „Który paluszek jest wesoły, a który się smuci…?). * „JAK MOŻEMY ODREAGOWAĆ ZŁOŚĆ?”- uczymy się tego poprzez tupanie, skakanie itp. |
| 29. Białe przebiśniegi | | * POZNAJEMY PRZEBIŚNIEGI – oglądamy zdjęcia przebiśniegów i wyszukujemy przebiśniegi wśród innych kwiatów. * „BIAŁY JAK PRZEBIŚNIEG” – zabawa w różnicowanie kolorów: rozpoznawanie koloru białego wśród innych kolorów. * AKTYWNIE SŁUCHAMY I GRAMY NA INSTRUMENTACH do utworu Cezarego Żaka pt.: „Przebiśnieg”. * POZNAJEMY PIERWSZE ZWIASTUNY WIOSNY: oglądamy obrazki, słuchamy opowieści Cioć. * ZABAWA PLASTYCZNA: „PRZEBIŚNIEG” – komponujemy elementy przyklejając je na papierowym talerzyku omalowanym niebieską farbą: łodyga i trawa z zielonych pasków papieru, kwiat z plastikowych elementów łyżki plastikowej, podłoże – śnieg z waty. |
| 30. Idzie Pani Wiosna | | * „SPOTKANIE Z WIOSNĄ” – poznajemy Panią Wiosnę (ciocię przebraną za Panią Wiosnę), rozmowa z Wiosną. * ZAPOZNAJEMY SIĘ Z ATRYBUTAMI WIOSENNYMI (kwiaty, zwierzątka, kwitnące drzewa). * MUZYKUJEMY I GRAMY NA INSTRUMENTACH do piosenki pt.: „Wiosna, wiosenka”. * MASZERUJEMY DO PIOSENKI: „Maszeruje wiosna” oraz „Idzie wiosna polną drogą”. * TAŃCZYMY Z CHUSTAMI do piosenki pt.: „Piosenka o wiośnie” – Mała Orkiestra Dni Naszych. Zabawa plastyczna: „Pani Wiosna” – wyklejamy kwiatami sukienkę Pani wiosny na dużym plakacie (praca wspólna). |
| 31. Wiosenne kwiaty | | * ZAPOZNAJEMY SIĘ Z WIOSENNYMI KWIATKAMI (żonkil, krokus, tulipan, pierwiosnek). * POZNAJEMY KOLORY KWIATÓW (nazywamy, kategoryzujemy). * „SIEJEMY KWIATY”: w zabawie ruchowej rozkładamy kwiaty na dywanie – naszej zielonej łące. * MUZYKUJEMY I GRAMY NA INSTRUMENTACH do piosenek pt.: „Wiosna kwiaty rozdaje”, „Wszystko kwitnie wkoło”. * „WIOSENNE KWIATY”: układamy puzzle 3-elementowe. * „WIOSENNY OGRÓD PEŁEN KWIATÓW”: wspólna zabawa plastyczna:– na pomalowaną na zielono kartkę naklejamy kwiaty. * „KWIECISTY TANIEC”: nauka tańca w parach z wykorzystaniem kwiatowych opasek na głowę. |
| **KWIECIEŃ** | | |
| 32. Na wiejskim podwórku | | * „NA WSI”- wspólnie przeglądamy książki o tematyce wiejskiego podwórka * „ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU”: zabawa słuchowa i ortofoniczna * „SPACER KACZEK”: zabawa orientacyjno- porządkowa * „JAK PIES Z KOTEM”: zabawa ruchowa na czworakach * „DOGOŃ KOTKA”, „KOTEK GONI MYSZKĘ”: zabawy bieżne * „KONTURY ZWIERZĄT”: zabawa manualna polegająca na dopasowaniu ilustracji przedstawiającej zwierzę do jej konturu * „SKĄD SIĘ BIERZE MLEKO?”: krótka pogadanka, dowiadujemy się jakie przetwory można zrobić z mleka. * „JOGURT BANANOWY”: samodzielnie kroimy banany na drobne kawałki i polewamy je jogurtem naturalnym (dzieci starsze, bez alergii na mleko i banany). * „OWCA”: zabawa manualna z użyciem kleju oraz waty. * „STARY DONALD FARMĘ MIAŁ”: zabawy przy piosence. |
| 33. Wesołe pisanki | | * Przeglądamy książki na temat Wielkanocy. * „ZNAJDŹ TAKIE SAME PISANKI”: rozwijamy spostrzegawczość i percepcję wzrokową. * „BARANKI”: zabawa ruchowa bieżna * „PLASTELINOWE PISANKI”: ozdabiamy kontury pisanki kuleczkami i wałeczkami z plasteliny. * „JAJKO, JAKIE JEST W ŚDORKU?”: poznajemy jajko ugotowane i surowe. * „KURCZĄTKA DO MAMY”: zabawa ruchowa * „WYŚCIGI ZAJĘCY”: zabawa ruchowa skoczna * „PISANKI, PISANKI”- wspólnie się bawimy przy piosence. |
| 34. Mali mieszkańcy Ziemi | | * „CO W TRAWIE PISZCZY?”: zajęcia dydaktyczne: uczymy się nazywać poszczególne owady, słuchamy wiersza o owadach oraz muzykujemy do piosenki pt.: „Bal na łące”. * „OWADY NA ŁĄCE”: zabawa orientacyjno-porządkowa z użyciem tamburyna do muzyki Johann Strauss II „An der schönen, Plauen Donau”. * „WAŻKI”: zabawa plastyczna: tworzymy ważkę z drucików kreatywnych oraz kwiatki z kolorowych patyczków i papilotek. * „KOLOROWY MOTYLEK”: tworzymy motylka z kubeczka, farby, drucików kreatywnych i z papierowych skrzydełek. * „ŁĄKA NASZYM DOMEM”: odnajdujemy owady ukryte w pudełku z ryżem i umieszczamy na odpowiednim miejscu na tekturowej łące. |
| 35. W piekarni i cukierni | | * „WYPIEKI”: zajęcia dydaktyczne: poznajemy co można kupić w piekarni i w cukierni, degustujemy i poznajemy co jest słodkie, a co słone, muzykujemy do piosenki pt. „Najłatwiejsze ciasto w świecie”. * „NA SŁODKO I SŁONO”: tworzymy plakat i staramy się posegregować wypieki na słodkie i słone. * „PĄCZEK”: tworzymy pączka z masy solnej oraz ozdobnych lukrowych koralików. * „MAŁO NAS…”: zabawa muzyczno-ruchowa w kole, integracja grupy. |
| **MAJ** | | |
| 36. Witaj maj, trzeci maj! | | * „FLAGA POLSKI”: praca plastyczna z użyciem płatków kosmetycznych, farb i kleju. * „JESTEM POLKĄ I POLAKIEM”: wspólnie się bawimy do piosenki. * „ORZEŁ BIAŁY NA CZEROWNYM TLE”: zamalowujemy kontur orła czerwoną farbą. * „POLSKA”: przyklejamy swoje odrysowane rączki na kontur Polski. * „BIAŁO- CZERWONO”: zabawy improwizacyjne przy muzyce z biało- czerwonymi chustkami. |
| 37. W kolorach słońca | | * „ŻÓŁTE JAK?”: uczymy się rozpoznawać kolor żółty w zabawie, odgadujemy jest żółte?”, poznajemy piosenkę pt. „Żółty kurczaczek” * „JAK KWIAT NA ŁĄCE”: zabawa plastyczna, podczas której tworzymy kwiatuszka z papierowych elementów, plasteliny oraz patyczków higienicznych * „MATEMATYCZNE KUBECZKI”: nauka liczenia do 5 przy użyciu kubeczków i kulek z bibuły „MIODEK DO ULA”: zabawa ruchowa przy muzyce klasycznej pszczółki zbierają miód do ula |
| 38. Ubieramy się | | * „POZNAJEMY ELEMENTY GARDEROBY”: przeglądamy karty przedstawiające rodzaje ubrań oraz pokazujemy je na sobie. * Wspieranie dzieci w rozwijaniu samodzielności w zakresie samoobsługi (ubieranie się). * „JAK SIĘ UBRAĆ?”: nabywamy wiedzę o dobieraniu ubioru do warunków pogodowych . * „UBIERAMY LALĘ”: samodzielnie zakładamy lalce małe ubranka. * „CO ZAŁOŻYĆ NA DWÓR, A CO DO SNU?”: zabawa manualna; wybieramy wycięte i zalaminowane ilustracje przedstawiające różne rodzaje ubrań; fantazja na temat ;) * „UBIERAM SIĘ”, „MISIU, UBIERZ SIĘ”- wspołne zabawy ilustracyjne do piosenek. |
| 39. Kochana mamo | | * „Z MIŁOŚCI”: tworzymy wspólnie prezenty – niespodzianki dla ukochanych * „ŻYCZYMY…”: tworzymy wspólnie kartki z życzeniami * „UKOCHANA MAMO”: zajęcia dydaktyczne z użyciem obrazków: „Co nosi Mama?”, „Jak spędzamy czas z Mamą?”, poznajemy piosenkę pt. „Rysunek Mamy”, * „BUKIECIK”: zabawa ruchowa do muzyki: zbieramy kwiatuszki, słuchamy wiersza o Mamie, * „SERDUSZKO”: zabawa sensomotoryczna w przeplatanie sznurka przez kawałki słomki. |
| **CZERWIEC** | | |
| 40. Dzieci świata | | * ”WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ”: dowiadujemy się o dzieciach pochodzących z innych krajów, jak wyglądają, jak się ubierają itp. * “MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA”: zabawy taneczno-ruchowe przy dziecięcej muzyce, gry i zabawy, malowanie buziek, modelowanie z balonów, wręczenie drobnych upominków. * ”ŚPIEWAMY”: śpiewamy i muzykujemy do piosenki Majki Jeżowskiej pt.: ”Wszystkie dzieci nasze są”. * ”KOSZYK PEŁEN KWIATÓW”: zabawa plastyczna – za pomocą patyczków higienicznych domalowujemy kwiaty w koszyczku |
| 41. Piraci | | * ”PIRACI”: poznajemy kim są piraci i jak wyglądają: oglądamy plansze przedstawiające piratów, * ”STATEK”: dowiadujemy się jak wygląda i co znajduje się na Statku Pirackim * ”ŚWIATOWY DZIEŃ OCEANÓW”: poznajemy zwierzęta żyjące w oceanach. * ”POSZUKIWACZE SKARBÓW”: pokonujemy tor przeszkód, w którym znajdujemy zaginiony skarb, * ”PIRACKA LUNETA”: zabawa plastyczna, w której wykonujemy z rolek po papierze lunetę, którą będziemy dodatkowo ozdabiać. |
| 42. Indianie | | * ”KIM ONI SĄ?”: uczymy się o tym, kim są Indianie i skąd pochodzą, * ”STRÓJ INDIANINA”: poznajemy część stroju Indianina * ”TANIEC”: tańczmy w parach do piosenki “Śpiewające Brzdące Indiański Taniec” ubrani w indiańskie pióropusze * ”INDIAŃSKIE ODGŁOSY”: słuchamy muzyki oraz odgłosów, które tworzyli Indianie, * ”PIÓROPUSZ”: zajęcia plastyczne na których za pomocą piór, sznurka i papieru robimy Indiańską ozdobę na głowę. |
| 43. Lato | | * ”21.06. – PIERWSZY DZIEŃ LATA”: świętujemy pierwszy dzień lata, tańcząc „Taniec Słońca” * ”NIESPODZIANKA”: wykonujemy prezent- niespodziankę na Dzień Taty * ”23.06. – Dzień Taty”: co nosi tata – poznajemy elementy ubioru charakterystyczne dla mężczyzn – muszka, krawat itp. * ”KOCHAM LATO”: muzykujemy do letniej piosenki pt.: “Kocham lato”, * ”SMAKOWITE LODY”: zabawa plastyczna: wykonujemy lody w rożku   z posypką: papierowa wyklejanka. |
| 44. Wakacje | | * ”MOŻE NAD MORZE?”: dowiadujemy się o miejscach, do których możemy pojechać na wakacje; kategoryzacja: „Znad morza czy z gór?” - dobieramy elementy do odpowiedniego miejsca, * ”CO ZABIORĘ NA WAKACJE?”: pakujemy wakacyjną walizkę, * ”ZABAWA NA PLAŻY” ŚPIEWAMY I TAŃCZYMY DO PIOSENEK PT.: „Niech żyją wakacje”, “Po łące biega lato”, * ”PODRÓŻUJEMY”: poznajemy środki transportu, którymi możemy się udać w podróż wakacyjną; rozpoznajemy odgłosy poszczególnych pojazdów i dobieramy obrazek do usłyszanego dźwięku, * ”NO TO LECIMY!”: zabawa plastyczna, podczas której wykonujemy wspólnie papierowy latawiec. |