**PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

|  |
| --- |
| **WRZESIEŃ** |
| 1. Nasz żłobek | * „MÓJ ZNACZEK”: zapoznajemy się ze swoim znaczkiem znajdującym się w szatni i sali.
* „NASZA SALA I ZABAWKI”: poznajemy wystrój oraz położenie zabawek w sali.
* „KOLOROWA TĘCZA”: zabawy muzyczno-ruchowe z użyciem chusty Klanza.
* „NASZ DZIEŃ”: poznajemy plan i rytm dnia w placówce przy użyciu obrazków ilustrujących czynności wykonywane w ciągu dnia oraz okrągłej planszy symbolizującej dzień.
* „GDZIE JEST JAŚ”: przypominamy lub poznajemy imiona kolegów i koleżanek z grupy podczas zabaw integracyjnych w kręgu.
* „DRZEWKO PRZYJAŹNI”: wspólna zabawa plastyczna z użyciem farb – tworzenie korony drzewa za pomocą odbitych rączek dzieci z grupy.
* „WSZYSCY SĄ, WITAM WAS”: nauka piosenki powitalnej z naśladowaniem gestów.
 |
| 2. Krasnoludki | * „KIM SĄ KRASNOLUDKI?”: zapoznanie z bajkową postacią krasnoludka, utrwalenie nazw części ciała poprzez wskazywanie i nazywanie.
* „MY JESTEŚMY KRASNOLUDKI”, „KRASNOLUDEK”: zabawy ruchowo-naśladowcze do piosenek.
* „CZY TO BAJKA…?”: poznajemy wierszyk Marii Konopnickiej o krasnoludkach. Wykorzystanie plansz w krasnoludkami do zobrazowania treści wiersza.
* „CZAPKA KRASNOLUDKA”: zabawa plastyczna: ozdabianie papierowej czapeczki z wykorzystaniem materiałów kreatywnych.
* „PODRÓŻ DO KRAINY KRASNOLUDKÓW”: ćwiczenia gimnastyczne, przechodzenie przez tunel gimnastyczny.
 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Leśne zwierzęta |  |

 | * „KTO W LESIE SIĘ SKRYWA?”: poznajemy zwierzęta żyjące w lesie.
* „LEŚNE PUZZLE”: układamy obrazka z dwóch lub trzech elementów.
* „WIEWIÓRECZKA”: zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki.
* „JEŻ”: zabawa plastyczna z użyciem farb w kolorach jesiennych.
* „LISEK ŁAKOMCZUSZEK”: słuchanie opowieści naśladowanie ruchów liska.
 |
| 4. Witamy Panią Jesień | * „PRZYCHODZI PANI JESIEŃ”: luźna rozmowa na temat zmieniającej się pogody, obserwacje przyrodnicze podczas spaceru po okolicy- wyjaśnianie zjawiska usychania liści.
* „KOLOROWE LIŚCIE”: nazywanie jesiennych kolorów, różnicowanie kształtów poprzez dopasowywanie do siebie takich samych, wykluczanie ze zbiór.
* „POSZŁA OLA NA SPACEREK”: wspólne muzykowanie do utworu.
* ”DESZCZOWY SPACEREK”, „GRZYBKI”, „WIEWIÓRKA”: jesienne zabawy paluszkowe.
* ”JESIENNE DRZEWKO”: zabawa plastyczna z wykorzystaniem liści zebranych na spacerze.
 |
| **PAŹDZIERNIK** |
| 6. Środki transportu | * CO JEŹDZI? CO PŁYWA? CO LATA?”: poznajemy środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego – kategoryzacja.
* „BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE”: w zabawie ruchowej uczymy się jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę.
* ”JAKI TO DŹWIĘK?”: naśladujemy dźwięki prezentowanych pojazdów oraz kategoryzujemy pojazdy według koloru.
* „ROZTAŃCZONE RADIO”: zabawy ruchowe do piosenek: „Jedzie, jedzie miś”, „Strażak Tomek”, „Koła autobusu kręcą się”, „Samochód”, „Maszynista zuch”
* ZABAWA PLASTYCZNA PT.„MÓJ WYMARZONY SAMOCHÓD”: przyklejamy elementy (szyby i reflektory) do pokolorowanego wcześniej przez dzieci samochodu.
* „MYJNIA SAMOCHODOWA”: zabawa ruchowo-naśladowcza.
* „LATAJĄCY BALON”: zabawa plastyczna: tworzymy balon z balonu, rurek i papierowych kubeczków.
* „KOLOROWY POCIĄG”: zabawa sensomotoryczna polegająca
* na przewlekaniu tasiemki przez dziurki w kartonowym pociągu.
 |
| 7. Wycieczka do lasu | * „JAK WYGLĄDA LAS?”: oglądamy zdjęcia lasu, nazywamy poszczególne elementy widoczne na ilustracji.
* „JESIENNY SPACER”: zbieramy dary jesieni znajdujące się w sali i odkładamy w oznaczone miejsce (kategoryzujemy).
* „GRZYBOBRANIE”: dobieramy grzyby do odpowiednich koszyków według zaprezentowanego kształtu.
* „LEŚNE ZWIERZĘTA”: poznajemy zwierzęta, które kryją się w lesie.
* „ZABAWY RUCHOWE DO PIOSENEK”: „Jadą, jadą misie”, „My jesteśmy krasnoludki”, „Jesteśmy jagódki”, „Stary niedźwiedź”.
* ZABAWA PLASTYCZNA PT.: „JESIENNY MUCHOMOREK”: przyklejamy muchomorowi białe kropki na kapeluszu i mocujemy trawę przy jego nodze.
 |
| 8. Lubimy owoce | * „ZGADNIJ CO TO?”: poznajemy owoc z zakrytymi oczami.
* „PYSZNY SOK”: wspólnie wyciskamy sok z użyciem sokowirówki;
* „PALUSZKI JAK PĘDZELKI”: malujemy za pomocą farby i palców kontury przedstawiające jesienne owoce.
* „WITAMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI”: wspólne muzykowanie do piosenki.
* „JABŁKOWE STEMPELKI”: odbijamy na kartce namoczonych w wcześniej w farbie połówek jabłek.
* „OWOCOWE POŁÓWKI” : dopasowujemy ilustracje całych i przekrojonych na pół owoców (dzieci starsze).
* „KOMPOT GRUSZKOWY”: wspólna degustacja; nauka samodzielnego nalewania płynu do szklanek.
* „SAŁATKA OWOCOWA”: zabawa tematyczna w kuchennym kąciku.
* „OWOCOWE PARY”: dobieramy w pary obrazki przedstawiające owoce (dzieci starsze).
 |
| 9. Poznajemy warzywa | * „NA STRAGANIE”: zabawa tematyczna- rozwijanie umiejętności improwizacji, wchodzenia w role.
* „TALERZ WITAMINEK”: uczymy się posługiwać klejem.
* „NATKA MARCHEWKI I PIETRUSZKI”: sprawdzamy do czego służą nożyczki.
* „SKACZ PO ŚLADACH”: rozwijanie cechy motoryki- skoczności.
* „WARZYWA DO KOSZYKA”: rzucamy do celu.
* „PODAJEMY DO STOŁU”: ćwiczymy koncentrację.
* „MUZYKUJEMY”: wspólne zabawy do utworów „Zielony”, „Na straganie w dzień targowy” oraz „Alfabet warzywno-owocowy”.
* „DUZY I MAŁY”: segregujemy warzywa według ich wielkości.
* „ŚWIĘTO DYNI”: wspólne zabawy tematyczne związane obchodzonym świętem
 |
| **LISTOPAD** |
| 10. W zdrowym ciele zdrowy duch | * „JAK SKUTECZNIE WALCZYĆ Z ZARAZKAMI?”: w zabawie ruchowej uczymy się, jak dokładnie myć ręce i zęby (piosenka „Umyć ręce”);
* „CZYŚCIOSZEK”: zabawy ruchowe do piosenek:”, „Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda”, „Higiena”, „Piosenka o myciu rąk”, „Mydło”;
* „CO POTRAFI MYDŁO?”: wspólnie robimy eksperyment, który polega na obserwacji, jak mydło odpycha zarazki.
* ZABAWA PLASTYCZNA PT. „ZDROWE ZĘBY”: kategoryzujemy produkty spożywcze, wybieramy zdrowe i odżywcze produkty, następnie przyklejamy je na planszę zęba.
 |
| 11. Moja ojczyzna | * „POLSKA”: zapoznajemy się z mapą Polski i najważniejszymi informacjami o naszej ojczyźnie (dzieci starsze).
* „SYMBOLE NARODOWE”: poznajemy godło i flagę Polski, słuchamy krótkiego fragmentu humnu.
* „11 LISTOPADA”: celebrujemy Narodowe Święto Niepodległości w naszej Placówce.
* ZABAWA PLASTYCZNA PT. „BIAŁO-CZERWONA FLAGA”: przyklejamy czerwoną bibułę w wyznaczonym miejscu na konturze flagi i mocujemy patyczek na jednym z jego końców.
 |
| 12. Robimy zakupy | * „Z RODZICAMI”: poznajemy wiersz pt.: „Na zakupach”.
* „W SKLEPIE”: poznajemy przedmioty potrzebne aby zrobić zakupy.
* „JEDZIEMY DO KASY”: zabawa ruchowa w której pokonujemy tor
* przeszkód prowadząc wózek z zakupami do kasy,
* „DO KOSZYKA WŁOŻĘ…”: uczymy się o zdrowych i niezdrowych produktach spożywczych: ćwiczenie kategoryzowania.
* „DOBRY WYBÓR”: wspólna zabawa plastyczna, w której dopasowujemy produkty do odpowiednich koszyków.
 |
| 13. Dom misiaków | * „DOM MISIAKÓW”: tańczymy do utworu muzycznego „Hey Kids – Mały domek mam”.
* „DOMOWNICY”: zabawa sensoryczna, w której szukamy domowników w misce wypełnionej ryżem.
* „CO TO ZA POKÓJ?”: na podstawie ilustracji poznajemy jakie pomieszczenia znajdują się w domu.
* „ZNAJDŹ MNIE JEŚLI POTRAFISZ”: zabawa, w której za pomocą palca przemieszczamy przedmiot do wyznaczonego punktu na kartce.
* „DOM”: zabawa plastyczna, w której tworzymy dom z odbitych dłoni.
* „SPOTKANIE Z MISIEM”: celebrowanie w żłobku Dnia Pluszowego Misia.
 |
| **GRUDZIEŃ** |
| 14. Muzyka wokół nas | * „KONCERTOWO”: zajęcia dydaktyczne, poznajemy instrumenty i ich dźwięki, uczymy się piosenki pt. „Wesołe instrumenty”;
* „BĘBENEK”: tworzymy bębenek z kubeczków papierowych, farby, plasteliny i baloników.
* „ISTRUMENTALNIE”: łączymy cienie z instrumentami muzycznymi
* „OPOWIADANIE”: słuchamy opowiadania zużyciem instrumentów. zabawa ruchowa z instrumentami i obręczami do utworu Leo Delibes ”Pizzicato”.
* „AKORDEON”: praca plastyczna, tworzymy akordeon z papieru i plasteliny.
 |
| 15. W krainie świętego Mikołaja | * „ODWIEDZINY ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA”: poznajemy postaci: Mikołaja oraz jego pomocników.
* „ŚWIĘTY MIKOŁAJ”: zabawa plastyczna: tworzymy Mikołaja z słoika, plasteliny i tasiemki.
* „RENIFER RUDOLF”: zabawa plastyczna: tworzymy renifera z koperty, papierowych elementów i drucików kreatywnych.
* „BAŁWANEK”: zabawa plastyczna: tworzymy bałwanka z rurki papierowej, patyczków i nakrętek plastikowych.
 |
| 16. Zima wokół nas | * „MY SIĘ ZIMY NIE BOIMY”: poznajemy cechy i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimowej pogody.
* „ŚNIEG I BAŁWAN”: ćwiczenie oddechowe: dmuchanie przez słomkę w koszulce na dokumenty z kulkami styropianu i bałwankiem na kartce A4 wewnątrz.
* „ŚNIEŻNE KULE”: zabawa ruchowa z elementem rzutu– trening koordynacji ruchowej.
* „ZIMOWE ZABAWY”: ćwiczenia motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* „PANI ZIMA”: zabawa plastyczna – ozdabiamy suknię Pani Zimy pomponami z włóczki i soplami lodu z papieru do piosenki Ojciec Wirgiliusz.
 |
| 17. Magia świąt Bożego Narodzenia | * „ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA”: poznajemy tradycje i obrzędy związane ze Świętami Bożego Narodzenia
* „PACHNĄCA CHOINKA”: zabawa plastyczna/sensoryczna: tworzymy choinkę z mąki, wody, barwnika, proszku do pieczenia.
* „KARTKA ŚWIĄTECZNA”: tworzymy kartkę świąteczną przy użyciu filcu oraz pomponów.
* „ŚWIĄTECZNY STROIK” tworzymy stroiki z szyszek, plastrów drewna i bombek. Przygotowane stroiki wręczamy Naszym Najbliższym jako Świąteczny Prezent.
 |
| 18. Eskimos | * „KTO MIESZKA W KRAINIE WIECZNYCH ŚNIEGÓW?”: zajęcia poznajemy wygląd oraz zwyczaje Eskimosów
* „ŚNIEŻNA WYPRAWA”: zabawa ruchowo-naśladowcza.
* „IGLOO” – zabawa plastyczna: tworzymy igloo z wykorzystaniem farby, gąbki i sztucznego śniegu.
* „Z WIZYTĄ U ESKIMOSÓW”: zabawa polegająca na połączeniu w pary takich samych Eskimosów.
 |
| **STYCZEŃ** |
| 19. Antarktyda i Arktyka | * „ZWIERZĘTA DALEKIEJ ANTARKTYDY I ARKTYKI”: poznajemy zwierzęta zamieszkujące Arktykę i Antarktydę: pingwina, niedźwiedzia polarnego, fokę itp.
* „WĘDRUJĄCE PINGWINY”: zabawa ruchowo-naśladowcza.
* „NIEDŹWIEDŹ POLARNY”: zabawa plastyczna: tworzymy niedźwiedzia z papierowych talerzyków, ryżu i płatków kosmetycznych.
* „PINGWIN”: zabawa plastyczna: tworzymy pingwina z butelki PET, bibuły i ruchomych oczek.
 |
| 20. Zimowe zabawy | * „PORA NA ZIMOWY SPORT”: zajęcia dydaktyczne o zimowych zabawach i o obowiązujących zasadach bezpieczeństwa, poznajemy piosenkę pt. „Tupu Tup po śniegu”;
* „ŚNIEŻKOWA KOSZYKÓWKA”: zabawa ruchowa w tor przeszkód i rzucanie kulkami śniegu zrobionymi z papieru do celu;
* „IGRZYSKA OLIMPIJSKIE”: poznajemy zimowe sporty i sprzęty oraz symbole igrzysk olimpijskich, czytamy wiersz pt. „Zimowa Olimpiada”;
* „WYMARZONE ŁYŻWY”: praca plastyczna polegająca na stworzeniu łyżew z papierowych elementów, patyczków i dodatków ozdobnych;
 |
| 21. Droga babciu, drogi Dziadku | * „DZIADKOWIE”: zajęcia dydaktyczne, poznajemy członków rodzin, czytamy wiersz i tańczymy do piosenki „Droga Babciu, Drogi Dziadku”,
* „FARTUSZKI”: praca plastyczna tworzymy fartuszki z materiału, papierowych elementów i guziczków;
* „NIESPODZIANKA”: tworzymy prezenty niespodzianki z okazji święta Babci i Dziadka,
* „Z MIŁOŚCI”: tworzymy kartkę z życzeniami dla Babci i Dziadka;
* W CO BAWILI SIĘ NASI DZIADKOWIE ?”: zabawy ruchowo-naśladowcze do piosenki „Ojciec Wirgiliusz”
 |
| 22. Kosmiczne przygody | * „WSZECHŚWIAT”: zajęcia dydaktyczne, poznajemy z czego składa się kosmos, kto to astronauta, czym się zajmuje i podróżuje, poznajemy piosenkę pt. „Rakieta” z płyty Bajki Wujka,
* „NAUKOWE ZABAWY”: zabawy z nauką, jak wyglądał wielki wybuch, jak powstaje dzień i noc, odrzut – eksperyment z sodą oczyszczoną i octem, czytamy książkę pt. „Kicia Kocia w kosmosie”;
* „ZADANIE W KOPERCIE”: czytamy list wysłany przez astronautę z zadaniem ułożenia rakiety z puzzli;
* „KOSMICZNA PODRÓŻ”: praca plastyczna z użyciem stempli, farby i papierowych elementów, tworzymy kosmiczny obraz;
* „GWIEZDNE TAŃCE”: rozgrzewka do muzyki pt. „Kosmiczne roboty”, zabawa ruchowa w „Gwiazdki”
 |
| **LUTY** |
| 23. U dentysty | * „GABINET DENTYSTYCZNY”: dowiadujemy się kim jest dentysta i gdzie pracuje, poznajemy narzędzia potrzebne mu do pracy, muzykujemy do piosenki pt.: „Hipopotam u Dentysty”.
* „JAMA USTNA”: zabawa plastyczna, tworzymy model jamy ustnej z wykorzystaniem białej fasoli i różowej plasteliny.
* „BAL KARNAWAŁOWY”: malowanie twarzy, tańce, pamiątkowe zdjęcia.
* „PACHNĄCY UŚMIECH”: zabawa plastyczna z użyciem pasty do zębów i białych cekinów.
* „CZYSTY I BRUDNY ZĄB”: zabaw dydaktyczna, układanka 4-elementowa.
 |
| 24. Skąd się bierze światło? | * „SKĄD BIERZE SIĘ ŚWIATŁO?”: zajęcia dydaktyczne z użyciem plakatu edukacyjnego.
* „PSTRYK”: poznajemy wierszyk J. Tuwima pt. „Pstryk”.
* „TEATRZYK CIENI”: stworzenie teatrzyku cieni, wspólna zabawa.
* „KOLOROWE ŚWIECZNIKI”: tworzymy kolorowe świeczniki ze słoiczków , pomponików i naklejek
* „ŚWIATŁO I CIEŃ”: zabawa plastyczna polegająca na stworzeniu nieba za dnia i w nocy na papierowych talerzykach.
* „SŁONECZKO”: zabawa sensoryczna w przenoszeniu „słoneczka” na łyżce, trening koordynacji oko-ręka.
 |
| 25. Walentynki | * „ŚWIĘTO ZAKOCHANYCH”: zachęcanie dzieci do okazywania uczuć innym osobom, taniec w parach do utworu pt.: „Nie chce Cię znać”.
* „ROZBITE SERCE”: zabawa ruchowa polegająca na dopasowywaniu do siebie serc zgodnie z kształtem, rozmiarem i kolorem.
* „ROSNĄCE SERDUSZKO”: zabawa sensoryczna z użyciem wody, mąki, proszku do pieczenia.
* „14 LUTEGO”: słuchamy opowiadania pt.: „Franklin i Walentynki”.
* „SERDUSZKO PRZYJAŹNI”: wspólny taniec do utworu
 |
| 26. „Miauczy kotek miau” | * „KOCIE CIEKAWOSTKI”: poznajemy charakterystyczne cechy wyglądu kota, jego sposób poruszania się, odżywiania.
* „KOCIA GIMNASTYKA”: ćwiczenia ruchowe, kształtowanie nawyku prawidłowej postawy podczas ćwiczeń gimnastycznych. „BUJAJĄCY KOTEK”: przestrzenna zabawa plastyczna: tworzymy kotka z papierowego talerzyka i papierowych elementów.
* „KOCIE POLOWANIE”: zabawa ruchowa polegająca na zwijaniu na maskotkę kotka fragmentu włóczki, do którego przymocowana jest sylwetka myszki – ćwiczenia motoryki małej.
* „KOTEK PUSZEK”: zabawa sensoplastyczna z użyciem masy solnej, barwnika i brokatu.
 |
| **MARZEC** |
| 27. W marcu jak w garncu | * Poznajemy pogodę, która występuje w marcu (śnieg, deszcz, słońce, wiatr, chmury).
* Robimy „zupę marcową” (wrzucamy do garnka zjawiska atmosferyczne związane z pogodą), mieszamy je łyżką.
* Poznajemy wierszyk z naśladowaniem: „Spacer w marcu”.
* Zabawa ruchowa według KLANZY: „Pogoda”.
* Muzykujemy i tańczymy do piosenek: „Marzec czarodziej”, „Marzec gotuje”, „W marcu jak w garncu”.
* Tańczymy z chustami do utworu A. Vivaldiego pt.: „Wiosna”.
* Zabawa plastyczna: „W marcu jak w garncu” – wyklejanka.
 |
| 28. Jestem radosny, jestem zły | * Rozpoznawanie, naśladowanie i nazywanie emocji przedstawionych na ilustracjach.
* „EMOCJE”- kolorujemy rysunki przedstawiających wszystkie emocje
* „EMOCJONALNY BALONIK”- zajęcia sensoryczne z użyciem mąki ziemniaczanej i balony; uczymy się przesypywania.
* Zabawy przy piosence „Kiedy jest Ci wesoło”.
* „MALUJEMY PALUSZKI”- na paluszkach mamy buźki przedstawiające różnorodne emocje, staramy się je dopasować do zdania opisanego przez opiekuna (np. „Który paluszek jest wesoły, a który się smuci…?).
* „JAK MOŻEMY ODREAGOWAĆ ZŁOŚĆ?”- uczymy się tego poprzez tupanie, skakanie itp.
 |
| 29. Białe przebiśniegi | * POZNAJEMY PRZEBIŚNIEGI – oglądamy zdjęcia przebiśniegów i wyszukujemy przebiśniegi wśród innych kwiatów.
* „BIAŁY JAK PRZEBIŚNIEG” – zabawa w różnicowanie kolorów: rozpoznawanie koloru białego wśród innych kolorów.
* AKTYWNIE SŁUCHAMY I GRAMY NA INSTRUMENTACH do utworu Cezarego Żaka pt.: „Przebiśnieg”.
* POZNAJEMY PIERWSZE ZWIASTUNY WIOSNY: oglądamy obrazki, słuchamy opowieści Cioć.
* ZABAWA PLASTYCZNA: „PRZEBIŚNIEG” – komponujemy elementy przyklejając je na papierowym talerzyku omalowanym niebieską farbą: łodyga i trawa z zielonych pasków papieru, kwiat z plastikowych elementów łyżki plastikowej, podłoże – śnieg z waty.
 |
| 30. Idzie Pani Wiosna | * „SPOTKANIE Z WIOSNĄ” – poznajemy Panią Wiosnę (ciocię przebraną za Panią Wiosnę), rozmowa z Wiosną.
* ZAPOZNAJEMY SIĘ Z ATRYBUTAMI WIOSENNYMI (kwiaty, zwierzątka, kwitnące drzewa).
* MUZYKUJEMY I GRAMY NA INSTRUMENTACH do piosenki pt.: „Wiosna, wiosenka”.
* MASZERUJEMY DO PIOSENKI: „Maszeruje wiosna” oraz „Idzie wiosna polną drogą”.
* TAŃCZYMY Z CHUSTAMI do piosenki pt.: „Piosenka o wiośnie” – Mała Orkiestra Dni Naszych. Zabawa plastyczna: „Pani Wiosna” – wyklejamy kwiatami sukienkę Pani wiosny na dużym plakacie (praca wspólna).
 |
| 31. Wiosenne kwiaty | * ZAPOZNAJEMY SIĘ Z WIOSENNYMI KWIATKAMI (żonkil, krokus, tulipan, pierwiosnek).
* POZNAJEMY KOLORY KWIATÓW (nazywamy, kategoryzujemy).
* „SIEJEMY KWIATY”: w zabawie ruchowej rozkładamy kwiaty na dywanie – naszej zielonej łące.
* MUZYKUJEMY I GRAMY NA INSTRUMENTACH do piosenek pt.: „Wiosna kwiaty rozdaje”, „Wszystko kwitnie wkoło”.
* „WIOSENNE KWIATY”: układamy puzzle 3-elementowe.
* „WIOSENNY OGRÓD PEŁEN KWIATÓW”: wspólna zabawa plastyczna:– na pomalowaną na zielono kartkę naklejamy kwiaty.
* „KWIECISTY TANIEC”: nauka tańca w parach z wykorzystaniem kwiatowych opasek na głowę.
 |
| **KWIECIEŃ** |
| 32. Na wiejskim podwórku | * „NA WSI”- wspólnie przeglądamy książki o tematyce wiejskiego podwórka
* „ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU”: zabawa słuchowa i ortofoniczna
* „SPACER KACZEK”: zabawa orientacyjno- porządkowa
* „JAK PIES Z KOTEM”: zabawa ruchowa na czworakach
* „DOGOŃ KOTKA”, „KOTEK GONI MYSZKĘ”: zabawy bieżne
* „KONTURY ZWIERZĄT”: zabawa manualna polegająca na dopasowaniu ilustracji przedstawiającej zwierzę do jej konturu
* „SKĄD SIĘ BIERZE MLEKO?”: krótka pogadanka, dowiadujemy się jakie przetwory można zrobić z mleka.
* „JOGURT BANANOWY”: samodzielnie kroimy banany na drobne kawałki i polewamy je jogurtem naturalnym (dzieci starsze, bez alergii na mleko i banany).
* „OWCA”: zabawa manualna z użyciem kleju oraz waty.
* „STARY DONALD FARMĘ MIAŁ”: zabawy przy piosence.
 |
| 33. Wesołe pisanki | * Przeglądamy książki na temat Wielkanocy.
* „ZNAJDŹ TAKIE SAME PISANKI”: rozwijamy spostrzegawczość i percepcję wzrokową.
* „BARANKI”: zabawa ruchowa bieżna
* „PLASTELINOWE PISANKI”: ozdabiamy kontury pisanki kuleczkami i wałeczkami z plasteliny.
* „JAJKO, JAKIE JEST W ŚDORKU?”: poznajemy jajko ugotowane i surowe.
* „KURCZĄTKA DO MAMY”: zabawa ruchowa
* „WYŚCIGI ZAJĘCY”: zabawa ruchowa skoczna
* „PISANKI, PISANKI”- wspólnie się bawimy przy piosence.
 |
| 34. Mali mieszkańcy Ziemi | * „CO W TRAWIE PISZCZY?”: zajęcia dydaktyczne: uczymy się nazywać poszczególne owady, słuchamy wiersza o owadach oraz muzykujemy do piosenki pt.: „Bal na łące”.
* „OWADY NA ŁĄCE”: zabawa orientacyjno-porządkowa z użyciem tamburyna do muzyki Johann Strauss II „An der schönen, Plauen Donau”.
* „WAŻKI”: zabawa plastyczna: tworzymy ważkę z drucików kreatywnych oraz kwiatki z kolorowych patyczków i papilotek.
* „KOLOROWY MOTYLEK”: tworzymy motylka z kubeczka, farby, drucików kreatywnych i z papierowych skrzydełek.
* „ŁĄKA NASZYM DOMEM”: odnajdujemy owady ukryte w pudełku z ryżem i umieszczamy na odpowiednim miejscu na tekturowej łące.
 |
| 35. W piekarni i cukierni | * „WYPIEKI”: zajęcia dydaktyczne: poznajemy co można kupić w piekarni i w cukierni, degustujemy i poznajemy co jest słodkie, a co słone, muzykujemy do piosenki pt. „Najłatwiejsze ciasto w świecie”.
* „NA SŁODKO I SŁONO”: tworzymy plakat i staramy się posegregować wypieki na słodkie i słone.
* „PĄCZEK”: tworzymy pączka z masy solnej oraz ozdobnych lukrowych koralików.
* „MAŁO NAS…”: zabawa muzyczno-ruchowa w kole, integracja grupy.
 |
| **MAJ** |
| 36. Witaj maj, trzeci maj! | * „FLAGA POLSKI”: praca plastyczna z użyciem płatków kosmetycznych, farb i kleju.
* „JESTEM POLKĄ I POLAKIEM”: wspólnie się bawimy do piosenki.
* „ORZEŁ BIAŁY NA CZEROWNYM TLE”: zamalowujemy kontur orła czerwoną farbą.
* „POLSKA”: przyklejamy swoje odrysowane rączki na kontur Polski.
* „BIAŁO- CZERWONO”: zabawy improwizacyjne przy muzyce z biało- czerwonymi chustkami.
 |
| 37. W kolorach słońca | * „ŻÓŁTE JAK?”: uczymy się rozpoznawać kolor żółty w zabawie, odgadujemy jest żółte?”, poznajemy piosenkę pt. „Żółty kurczaczek”
* „JAK KWIAT NA ŁĄCE”: zabawa plastyczna, podczas której tworzymy kwiatuszka z papierowych elementów, plasteliny oraz patyczków higienicznych
* „MATEMATYCZNE KUBECZKI”: nauka liczenia do 5 przy użyciu kubeczków i kulek z bibuły „MIODEK DO ULA”: zabawa ruchowa przy muzyce klasycznej pszczółki zbierają miód do ula
 |
| 38. Ubieramy się | * „POZNAJEMY ELEMENTY GARDEROBY”: przeglądamy karty przedstawiające rodzaje ubrań oraz pokazujemy je na sobie.
* Wspieranie dzieci w rozwijaniu samodzielności w zakresie samoobsługi (ubieranie się).
* „JAK SIĘ UBRAĆ?”: nabywamy wiedzę o dobieraniu ubioru do warunków pogodowych .
* „UBIERAMY LALĘ”: samodzielnie zakładamy lalce małe ubranka.
* „CO ZAŁOŻYĆ NA DWÓR, A CO DO SNU?”: zabawa manualna; wybieramy wycięte i zalaminowane ilustracje przedstawiające różne rodzaje ubrań; fantazja na temat ;)
* „UBIERAM SIĘ”, „MISIU, UBIERZ SIĘ”- wspołne zabawy ilustracyjne do piosenek.
 |
| 39. Kochana mamo | * „Z MIŁOŚCI”: tworzymy wspólnie prezenty – niespodzianki dla ukochanych
* „ŻYCZYMY…”: tworzymy wspólnie kartki z życzeniami
* „UKOCHANA MAMO”: zajęcia dydaktyczne z użyciem obrazków: „Co nosi Mama?”, „Jak spędzamy czas z Mamą?”, poznajemy piosenkę pt. „Rysunek Mamy”,
* „BUKIECIK”: zabawa ruchowa do muzyki: zbieramy kwiatuszki, słuchamy wiersza o Mamie,
* „SERDUSZKO”: zabawa sensomotoryczna w przeplatanie sznurka przez kawałki słomki.
 |
| **CZERWIEC** |
| 40. Dzieci świata | * ”WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ”: dowiadujemy się o dzieciach pochodzących z innych krajów, jak wyglądają, jak się ubierają itp.
* “MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA”: zabawy taneczno-ruchowe przy dziecięcej muzyce, gry i zabawy, malowanie buziek, modelowanie z balonów, wręczenie drobnych upominków.
* ”ŚPIEWAMY”: śpiewamy i muzykujemy do piosenki Majki Jeżowskiej pt.: ”Wszystkie dzieci nasze są”.
* ”KOSZYK PEŁEN KWIATÓW”: zabawa plastyczna – za pomocą patyczków higienicznych domalowujemy kwiaty w koszyczku
 |
| 41. Piraci | * ”PIRACI”: poznajemy kim są piraci i jak wyglądają: oglądamy plansze przedstawiające piratów,
* ”STATEK”: dowiadujemy się jak wygląda i co znajduje się na Statku Pirackim
* ”ŚWIATOWY DZIEŃ OCEANÓW”: poznajemy zwierzęta żyjące w oceanach.
* ”POSZUKIWACZE SKARBÓW”: pokonujemy tor przeszkód, w którym znajdujemy zaginiony skarb,
* ”PIRACKA LUNETA”: zabawa plastyczna, w której wykonujemy z rolek po papierze lunetę, którą będziemy dodatkowo ozdabiać.
 |
| 42. Indianie | * ”KIM ONI SĄ?”: uczymy się o tym, kim są Indianie i skąd pochodzą,
* ”STRÓJ INDIANINA”: poznajemy część stroju Indianina
* ”TANIEC”: tańczmy w parach do piosenki “Śpiewające Brzdące Indiański Taniec” ubrani w indiańskie pióropusze
* ”INDIAŃSKIE ODGŁOSY”: słuchamy muzyki oraz odgłosów, które tworzyli Indianie,
* ”PIÓROPUSZ”: zajęcia plastyczne na których za pomocą piór, sznurka i papieru robimy Indiańską ozdobę na głowę.
 |
| 43. Lato | * ”21.06. – PIERWSZY DZIEŃ LATA”: świętujemy pierwszy dzień lata, tańcząc „Taniec Słońca”
* ”NIESPODZIANKA”: wykonujemy prezent- niespodziankę na Dzień Taty
* ”23.06. – Dzień Taty”: co nosi tata – poznajemy elementy ubioru charakterystyczne dla mężczyzn – muszka, krawat itp.
* ”KOCHAM LATO”: muzykujemy do letniej piosenki pt.: “Kocham lato”,
* ”SMAKOWITE LODY”: zabawa plastyczna: wykonujemy lody w rożku

z posypką: papierowa wyklejanka. |
| 44. Wakacje | * ”MOŻE NAD MORZE?”: dowiadujemy się o miejscach, do których możemy pojechać na wakacje; kategoryzacja: „Znad morza czy z gór?” - dobieramy elementy do odpowiedniego miejsca,
* ”CO ZABIORĘ NA WAKACJE?”: pakujemy wakacyjną walizkę,
* ”ZABAWA NA PLAŻY” ŚPIEWAMY I TAŃCZYMY DO PIOSENEK PT.: „Niech żyją wakacje”, “Po łące biega lato”,
* ”PODRÓŻUJEMY”: poznajemy środki transportu, którymi możemy się udać w podróż wakacyjną; rozpoznajemy odgłosy poszczególnych pojazdów i dobieramy obrazek do usłyszanego dźwięku,
* ”NO TO LECIMY!”: zabawa plastyczna, podczas której wykonujemy wspólnie papierowy latawiec.
 |